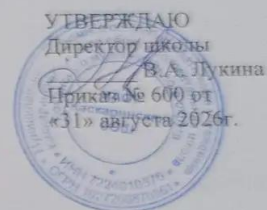


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский муниципальный округ
МАОУ Каскаринская СОШ

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____ А. Ю. Пашкова
№ протокола 1
«29» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ В.Х.Альмукова
«29» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предмет	Математические представления
Учебный год	2026-2027
Класс	4б
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Кадочникова Н.А.

с. Каскара, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по математические представления _____ для ____4____
класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 13.07 2021);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 №159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
9. Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденного на педсовете, протокол №12 от 27.06.2026 г., приказом № 432 от 29.06.2026 г. и согласованного Управляющим Советом школы 29.06.2026 г. (протокол № 10);
10. Положения о рабочих программах учителей по образовательным программам, утвержденного на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025г., приказом №637 от 29.08.2025г. и согласованного Управляющим Советом МАОУ Каскаринской СОШ 29.08.2025 г. (протокол №10)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«»

№№ п/п	Тема урока	Дата
1	Нахождение одинаковых предметов. <i>(Игра «найди пару»)</i>	
2	Разъединение множества. Объединение предметов в единое множество	
3	Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто». <i>(сравнение множеств без пересчета, с пересчетом)</i>	
4	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание	
5	Сопоставление двух объектов по величине <i>(большой-маленький)</i>	
6	Сравнение предметов по ширине <i>(узкий-широкий)</i>	
7	Пересчет предметов по единице	
8	«Цифра 1» <i>(письмо цифры по трафарету, обводке, по опорным точкам)</i>	
9	«Цифра 2» <i>(узнавание цифры, лепка из пластилина, конструирование из палочек)</i>	

10	«Написание цифры 2» (по трафарету, по светлomu контуру, по контурным линиям, по опорным точкам.)	
----	--	--

№№ п/п	Тема урока
11	Геометрические тела: «шар», «куб» (Узнавание, соотнесение формы предметов с геометрическими телами.)
12	Штриховка геометрической фигуры-шар
13	«Треугольник, квадрат, круг, точка, линия». (Узнавание геометрических фигур, соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами)
14	Сборка геометрической фигуры (Собрать треугольник, квадрат, прямоугольник, круг из 2-х, 3-х, 4-х частей)
15	Штриховка геометрической фигуры-треугольник, квадрат.
16	«Треугольник, круг, квадрат» (Штриховка и обводка геометрической фигуры по шаблону, трафарету контурной линии)
17	«Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник» (Построение геометрических фигур: треугольника, круга, квадрата из счётных палочек)
	Пространственные представления
18	Ориентация в пространстве тела. (Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе, другом человеке, изображении: верх, вверху, низ, внизу, перед, спереди, зад, сзади, правая и левая рука, нога, сторона тела)
19	Ориентация в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу, впереди, сзади, справа, слева. (Определение месторасположения предметов в пространстве)
20	Ориентация в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу, впереди, сзади, справа, слева.
21	Расположение предметов в пространстве: на, в, внутри, перед, за, над, под, в центре. (Определение месторасположения предметов в пространстве)
22	Расположение предметов в пространстве: на, в, внутри, перед, за, над, под, в центре. (Определение месторасположения предметов в пространстве)
№№ п/п	Тема урока
23	Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево
24	Ориентация на плоскости: вверху, внизу, в середине (центре), справа, слева.
25	Понятия: первый, последний, перед, после, за, между. (Определение отношения порядка следования: первый, последний, перед, после, за, между)

26	Совместное перемещение учителя и обучающегося в пространстве класса, комнаты.
	Временные представления.
27	«Части суток (утро, день, вечер, ночь)» <i>(Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь))</i>
28	«Части суток (утро, день, вечер, ночь)» <i>(Знание порядка следования частей суток)</i>
29	Сравнение людей по возрасту
	Представления о величине.
30	«Большой, маленький, длинный, короткий» <i>(Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине методом наложения, приложения)</i>
31	Сравнение 2 и 3-х предметов по величине. <i>(сравнение способом приложения (приставления), «на глаз», наложения)</i>
32	Понятия «длина», «ширина». <i>(Различение однородных (разнородных) предметов по длине и ширине)</i>
33	«Длинный, короткий, узкий, широкий» <i>(Сравнение предметов по длине и ширине)</i>
34	«Высокий, низкий, толстый, тонкий» <i>(Различение двух предметов по высоте по толщине)</i>
	ИТОГО ЧАСОВ: 34